

นักเรียน ครุ อาจารย์ กับบทบาทประกันคุณภาพ

ศาสตราจารย์ ดร.ชาญณรงค์ พรรุ่งโรจน์*
๘ ธันวาคม ๒๕๕๗

การประกันคุณภาพเป็นกระบวนการสำคัญในการควบคุมคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เป็นกระบวนการดำเนินงานที่ทุกคนต้องร่วมมือกันขับเคลื่อนให้เกิดการทำงานเชิงระบบ มีการตรวจสอบและติดตาม ประเมินผล และพัฒนาการทำางานอย่างต่อเนื่องจนเป็นวิถีชีวิตและเป็นวัฒนธรรมคุณภาพขององค์กร มีการวางระบบบริหารจัดการข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงพัฒนาได้อย่างรวดเร็ว มั่นคง และยั่งยืน

ผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นผู้กำหนดนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อน ถือเป็นหัวขบวนของการขับเคลื่อนคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีครุ คณาจารย์ นักเรียน นิสิต นักศึกษา เป็นเพื่องจักรสำคัญในการขับเคลื่อนและช่วยผลักดันให้เกิดคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบทบาทหน้าที่ของตนเองด้วยวิธีการคิดวางแผนงานที่เป็นองค์รวม การวางแผนบริหาร ทำกิจกรรมต่างๆ อย่างบูรณาการและเป็นเหตุเป็นผล เป็นส่วนหนึ่ง

ของชีวิตประจำวันปกติ จัดเก็บร่องรอยการทำงานและสะสมผลงานอย่างเป็นระบบเบื้องต้นเพื่อการตรวจสอบ ทบทวนและวางแผนพัฒนาไปให้ดียิ่งขึ้นต่อไป ผู้สอนที่มีคุณภาพยอมก่อให้เกิดผู้เรียนที่มีคุณภาพ และทำให้สถานศึกษานั้นฯ มีคุณภาพมาตรฐาน การจัดการศึกษาตามนโยบายและแนวทางที่สถานศึกษากำหนดขึ้นอย่างสอดคล้องกับความต้องการพัฒนาในด้านต่างๆ ของชุมชน ท้องถิ่น ชาติ และนานาชาติ

ผู้สอนและผู้เรียนจึงมีบทบาทสำคัญในการประกันคุณภาพ การศึกษา โดยการทำหน้าที่ของตนเอง ร่วมมือกับสถานศึกษา และอาสาเป็นผู้นำในการพัฒนาด้านต่างๆ ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล อย่างประกันคุณภาพด้วยการควบคุมคุณภาพ (Quality Control) ตรวจติดตามคุณภาพ (Quality Auditing) และประเมินคุณภาพ (Quality Assessment) อย่างสม่ำเสมอเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

บทบาทการประกันคุณภาพ	ครุ อาจารย์	นักเรียน นิสิต นักศึกษา
ต่อตนเอง	<ul style="list-style-type: none">ประพฤติดตามเป็นแบบอย่างที่ดีประเมินและพัฒนาตนเองทุกด้านอยู่เสมออุทิศตน เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริมให้กำลังใจในการศึกษา เล่าเรียนแก่ศิษย์ด้วยความรักและเมตตา	<ul style="list-style-type: none">ปฏิบัตินเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ เป็นศิษย์ที่ดีของครุอาจารย์ เป็นสามีภรรยาที่ดีของชุมชนสังคมประเมินและพัฒนาตนเองทุกด้านอยู่เสมอขยัน อดทน ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน และประทัยดอด้อม เพื่อการยังชีพอย่างมีคุณภาพในอนาคต
ต่อผู้อื่น	<ul style="list-style-type: none">จัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ด้วยกระบวนการวิจัยหรือวิธีอื่นจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนอบรมสังสอน สร้างเสริมคุณลักษณะที่ดีให้เกิดแก่ศิษย์ด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจ เต็มกำลังความสามารถปฏิบัตินเป็นแบบอย่าง และเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจ การนำหลักการประกันคุณภาพไปใช้ในกิจกรรมประจำวัน และการทำงานต่างๆ	<ul style="list-style-type: none">ให้ความร่วมมือกับผู้อื่น และอาสาสมัครเป็นผู้นำในการทำกิจกรรมต่างๆ ตามศักยภาพของตนส่งเสริมเพื่อนและผู้อื่นในทางที่ถูกต้องเป็นแบบอย่างในสิ่งที่ดีงามให้แก่รุ่นน้องและเพื่อนเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจการนำหลักการประกันคุณภาพไปใช้ในกิจกรรมประจำวันและการทำงานต่างๆ

*ผู้อำนวยการสำนักงานรัฐธรรมนูญและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) จัดทำลำดับการประชุมวิชาการนานาชาติ

"การประกันคุณภาพการศึกษา" ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๗ "วัฒนธรรมคุณภาพ : สร้างคน สร้างชาติ"

วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๕๗ ณ ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทค กรุงเทพมหานคร

บทบาทการ
ประทับนคุณภาพ

ครุ อาจารย์

นักเรียน นิสิต นักศึกษา

ต่อ
สถานศึกษา

- รับผิดชอบปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจากสถานศึกษาอย่างเต็มกำลังความสามารถ
- สร้างองค์ความรู้ใหม่ด้วยกระบวนการวิจัยหรือกระบวนการทางวิชาการ
- อนุรักษ์และถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของท้องถิ่น ชุมชน สังคม และชาติ
- มีส่วนร่วมสนับสนุนส่งเสริมการให้บริการทางวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน สังคม และพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- มีส่วนร่วมเสนอแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง ทันสมัย

ต่อชุมชน สังคม
ประเทศชาติ

- ช่วยเหลืองานที่เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่นตามโอกาสอันสมควร โดยใช้ความรู้ ความสามารถ กำลังกาย และกำลังทรัพย์ แสดงถึงความรับผิดชอบในฐานะที่เป็นสมาชิกคนหนึ่งของสังคม
- สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับบุคคลและองค์กรต่างๆ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา
- เป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาการ องค์กรวิชาชีพ สมาคม ชุมชนต่างๆ
- เป็นพลเมืองที่ดีของชุมชน สังคมและประเทศไทย

ต่อการประเมิน
คุณภาพภายนอก

- ให้ความร่วมมือในการจัดเก็บร่องรอยเอกสารหลักฐานต่างๆ จากการพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และพัฒนาสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการประเมินคุณภาพภายนอก
- ให้ข้อมูลจริงที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาแก่ผู้ประเมินภายนอก
- ประสานผู้เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาในการให้ข้อมูลที่เป็นจริง แก่ผู้ประเมินภายนอก
- นำผลการประเมินคุณภาพภายนอกไปใช้ในการพัฒนาด้านต่างๆ

- ช่วยเหลือกิจกรรมต่างๆ ของสถานศึกษา
- อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา ประหยัด และใช้สิ่งของอย่างรู้คุณค่า
- สืบสานประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามของสถานศึกษาและชุมชน
- สร้างเชื่อเสียง เกียรติคุณในสิ่งที่ดีงาม
- มีส่วนร่วมให้ข้อเสนอแนะการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อสถานศึกษา

- ร่วมมือทำกิจกรรมต่างๆ ของชุมชน
- ช่วยเหลือผู้อื่น ชุมชน สังคม ด้วยการเสียสละ กำลังกาย สดปีญา เวลา และทรัพย์สินเพื่อช่วยเหลือสนับสนุนสาธารณประโยชน์
- เป็นผู้นำในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในชุมชน ให้สะอาด ถูกสุขลักษณะ และสวยงาม
- เป็นพลเมืองที่ดีของชุมชน สังคมและประเทศไทย

- ให้ความร่วมมือในการจัดเก็บร่องรอยเอกสาร หลักฐานต่างๆ จากการพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และพัฒนาสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการประเมินคุณภาพภายนอก
- ให้ข้อมูลจริงที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาแก่ผู้ประเมินภายนอก
- ตรวจสอบผลการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจคัดเลือกสถานศึกษาเข้าศึกษาต่อ

นักเรียน ครุ อาจารย์
กับบทบาทประทับนคุณภาพ

